

Jaarverslag

Leerplicht 2017-2018



Veenendaal maakt
plaats voor jou



Voorwoord

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag leerplicht van de gemeente Veenendaal over het schooljaar 2017-2018.

Het is van groot belang dat jongeren een startkwalificatie of diploma behalen, zodat hun kansen op de arbeidsmarkt worden vergroot. Kinderen en jongeren kunnen zich dan beter ontwikkelen tot zelfstandige inwoners die fysiek en mentaal gezond zijn, die maatschappelijk hun steentje bijdragen en (uiteindelijk) in hun eigen onderhoud kunnen voorzien.

De complexiteit van problemen bij jongeren neemt toe en scholen hebben te maken met zorgplicht en het passend onderwijs. Door snel actie te ondernemen bij relatief lichte signalen, kunnen veel problemen worden voorkomen, waardoor er later minder jongeren gebruik maken van bijvoorbeeld jeugdzorg, een uitkering en wellicht minder snel terechtkomen in het justitiële systeem. We zetten steeds meer in op preventieve gesprekken en samenwerking met ketenpartners, wat ervoor zorgt dat signalen eerder zichtbaar worden en daarmee eerder hulp kan worden geboden.

Wij zijn trots op wat we het afgelopen jaar, samen met onze partners, hebben bereikt. Naast leerplicht, scholen, ouders en leerlingen zijn ook organisaties zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en andere regionale (zorg)organisaties direct betrokken bij het waarborgen van de schoolgang. Door een goede samenwerking zorgen we met elkaar dat zoveel mogelijk jongeren worden toe geleid naar een startkwalificatie!

Met vriendelijke groet,

Het college van burgemeester en wethouders gemeente Veenendaal



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag leerplicht waarin we u informeren over het gevoerde beleid en de aanpak van de leerplichtambtenaren in het schooljaar 2017/2018. Ook stellen we u op de hoogte van de ontwikkelingen en blikken we vooruit naar het komende schooljaar.

De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige jongeren woonachtig in de gemeente Veenendaal. De kwalificatieplichttaken voor jongeren die onderwijs volgen op een MBO instelling (ROC), worden uitgevoerd vanuit de regiosamenwerking. Dit geldt ook voor de jongeren van 18 tot 23 jaar. De cijfers met betrekking tot deze doelgroepen worden aan u gepresenteerd in separate jaarverslagen.



Wat doet het team leerplicht?

Leerplichtwet en kwalificatieplicht

Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven. Jongeren van 5 t/m 16 jaar zijn leerplichtig. Wanneer ze bij de start van het nieuwe schooljaar 16 jaar zijn, vallen ze tot hun 18e verjaardag onder de kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal MBO-2 of HAVO niveau. De taken met betrekking tot de kwalificatieplicht worden regionaal uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van centrumgemeente Ede.

Alhoewel er dus een verdeling is tussen leerplicht en kwalificatieplicht, maken we in de dagelijkse werkzaamheden geen harde knip in leeftijd, maar wordt er gekeken waar de jongere onderwijs volgt. Is een jongere al kwalificatieplichtig, maar zit deze nog op een VO-school, dan wordt de jongere gevolgd door de leerplichtambtenaren van de gemeente Veenendaal. Deze werkwijze komt voort vanuit de integrale samenwerking met andere gemeenten, waarbij de beste aanpak voor de jongere centraal staat.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaren hebben als doel te zorgen dat alle leerplichtige jongeren in de gemeente onderwijs krijgen. Wanneer er sprake is van schoolverzuim, heeft dit meestal een achterliggende reden. De leerplichtambtenaar heeft verschillende instrumenten om schoolverzuim te stoppen. Een leerplichtambtenaar gaat altijd eerst in gesprek met

de jongere en ouders om de oorzaak van het verzuim te achterhalen. Dit kan op school, op het gemeentehuis of tijdens een huisbezoek. Leerplicht kan doorverwijzen naar hulp en zorg, bemiddelen tussen school en leerling, of wanneer nodig, de jongere doorsturen naar Halt voor een leerstraf. In uiterste gevallen kan de leerplichtambtenaar ook een proces-verbaal opmaken. Bij al deze mogelijkheden blijft contact met leerling en ouders het belangrijkste. Ook werkt leerplicht met de landelijke verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Leerplicht als rol van mediator

Ouders benaderen leerplicht steeds vaker uit zichzelf. Dit gebeurt vooral wanneer ze hulp of advies willen bij het vinden of behouden van een onderwijsplek voor hun kind. Leerplicht is niet de verantwoordelijke partij als het gaat om het vinden van een juiste onderwijsplek, maar in de praktijk blijkt dat de leerplichtambtenaar steeds vaker de rol van mediator heeft. De leerplichtambtenaar kan met ouders en school in gesprek gaan om het probleem te achterhalen en bespreekbaar te maken. Ook kunnen leerplichtambtenaren advies geven om andere partijen te betrekken die mee kunnen denken, zoals de onderwijsconsulenten.

Regionale Samenwerking

De leerplichtadministratie van de gemeenten Veenendaal, Ede, Rhenen, Scherpenzeel, Renswoude en Wageningen is vanuit een pilot per 1 augustus 2015 gecentraliseerd. Veenendaal zorgt als centrumgemeente voor de uitvoering

van deze taak. Inmiddels is deze samenwerking geëvalueerd en is besloten deze samenwerking definitief voort te zetten, waarbij Veenendaal deze taak als centrumgemeente uit blijft voeren.

Daarnaast voert de gemeente Veenendaal voor de gemeente Renswoude de leerplichttaken uit voor jongeren op het voortgezet onderwijs. Voor jongeren van het primair onderwijs liggen deze taken bij de leerplichtambtenaar van Renswoude.

Passend onderwijs en samenwerking

Sinds het schooljaar 2014-2015 zijn scholen vanuit de wet passend onderwijs er verantwoordelijk voor om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere scholen en speciaal onderwijs samen in regionale samenwerkingsverbanden. Passend onderwijs betekent ook een verschuiving in de taken voor leerplicht. Het vraagt om een meer preventieve aanpak. Ook bij leerplicht Veenendaal is deze verschuiving merkbaar. Een groter aantal dossiers vraagt meer aandacht vanwege complexere problematiek.

Om schoolverzuim tegen te gaan, is samenwerking met andere partijen noodzakelijk. Wanneer leerplicht door scholen sneller betrokken wordt bij jongeren die dreigen uit te vallen, dan kan met elkaar preventief worden ingezet en gekeken naar de benodigde ondersteuning en een juiste plek en passende oplossing voor de jongere worden



gevonden om de schoolgang te kunnen behouden of hervatten. School heeft hierbij uiteraard de belangrijkste rol: zij doen (vanuit wettelijke verplichting) de meldingen van verzuim en proberen de schoolgang van een kind te behouden.

Door de decentralisatie van jeugdzorg is in Veenendaal het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) een belangrijke partij. Zij zijn verantwoordelijk voor passende ondersteuning en hulpverlening, zowel op school als in de thuissituatie. Naast het CJG zijn er ook andere (zorg)organisaties die hulp en ondersteuning kunnen bieden, zoals GGZ (geestelijke gezondheidszorg), Veilig Thuis en SAVE.

Binnen de gemeente Veenendaal werkt leerplicht veel samen met de jeugdboa's en het interventieteam. Signalen van jongeren die dreigen af te glijden worden besproken en de jongeren zijn in beeld.



Veenendaal in cijfers

In het hoofdstuk 'Veenendaal in cijfers' wordt door middel van cijfers het werkgebied van de leerplichtambtenaar beschreven. Net als vorig jaar is het totaal aantal leerplichtige jongeren iets afgenomen, maar het aantal behandelde dossiers toegenomen. Omdat er soms voor een leerling een nieuw dossier moet worden gestart, wordt er met dossiers het aantal door de leerplichtambtenaren behandelde zaken bedoeld en niet het aantal unieke leerlingen.

Totaal aantal dossiers verdeling naar onderwijssoort

Totaal

- 2016/2017: 633
- 2017/2018: 641
- 76 leerlingen met 2 dossiers
- 41 leerlingen met 3 of meer dossiers

Niet ingeschreven op een school

- 2016/2017: 1
- 2017/2018: 3

Primair Onderwijs

- 2016/2017: 62
- 2017/2018: 90

Voortgezet Onderwijs

- 2016/2017: 423
- 2017/2018: 480

Speciaal Onderwijs

- 2016/2017: 10
- 2017/2018: 39

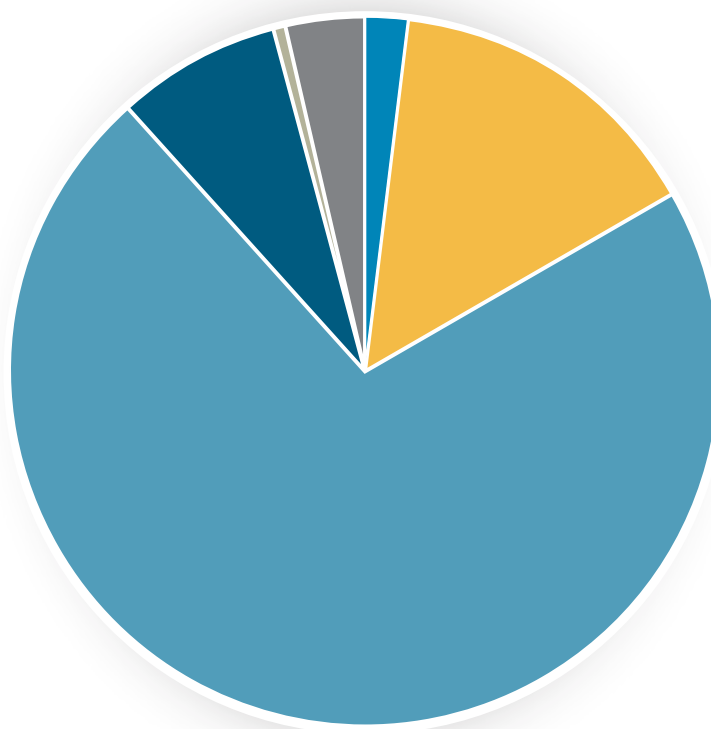
MBO

- 2016/2017: 4
- 2017/2018: 17

Thuiszitter

- 2016/2017: 4
- 2017/2018: 4

2017/2018



Totaal aantal leerplichtige jongeren

(Cijfers volgens CBS)

2016/2017: 9214

2017/2018: 9062

Toelichting

Thuiszitters

Het onderwerp thuiszitters is in het jaarverslag van vorig jaar meegenomen als speerpunt voor het schooljaar 2017/2018. Daarom zijn thuiszitters beter in beeld gebracht en kan er met de samenwerkingspartners een passende plek voor deze jongeren worden gevonden. Wij vinden het belangrijk dat ook jongeren, die geen onderwijs volgen, in beeld zijn. Wij hebben dit jaar meerdere jongeren als thuiszitter geregistreerd. Hierdoor lijkt het aantal thuiszitters dit jaar een stuk hoger dan vorig jaar. De jongeren die we nu als thuiszitters meetellen, waren vorige jaren wel onder de aandacht bij leerplicht, maar niet als thuiszitter geregistreerd.

Bij aanvang van het schooljaar waren er 4 thuiszitters bekend. Lopende het schooljaar zijn er 19 bij gekomen. Aan het einde van het schooljaar zijn, mede door inzet van leerplicht, 10 casussen opgelost (onder andere doordat deze leerlingen weer naar school gaan).



Totaal aantal dossiers verdeling naar onderwijssoort

Totaal

- 2016/2017: 633
- 2017/2018: 641
- 76 leerlingen met 2 dossiers
- 41 leerlingen met 3 of meer dossiers

Absoluut verzuim

- 2016/2017: 11
- 2017/2018: 27

Luxeverzuim

- 2016/2017: 14
- 2017/2018: 20

Aantal processen-verbaal luxeverzuim

- 2016/2017: 2
- 2017/2018: 15

Preventieve incidenten

- 2016/2017: 322
- 2017/2018: 216

Signaal verzuim

- 2016/2017: 211
- 2017/2018: 290

Aantal processen-verbaal signaalverzuim

- 2016/2017: 4
- 2017/2018: 6

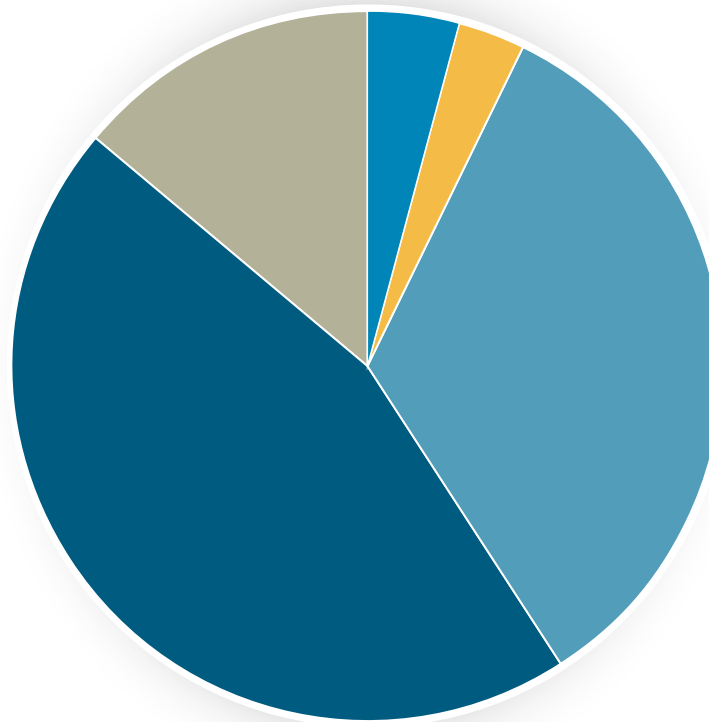
Aantal HALT verwijzingen

- 2016/2017: 9
- 2017/2018: 8

Maatwerkcontacten

- 2016/2017: 75
- 2017/2018: 88

2017/2018



Toelichting

Absoluut verzuim

Hiervan is sprake wanneer een leerplichtige jongere niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet 1969 vrijstelling is gegeven. Bij absoluut verzuim onderzoekt de leerplichtambtenaar de reden waarom de leerplichtige jongere niet staat ingeschreven. Dit jaar waren er 12 jongeren zonder schoolinschrijving, waarbij in eerste instantie geen sprake was van een vrijstelling, maar tijdens het onderzoek van de leerplichtambtenaar bleek dat de ouders zich hierop wel konden beroepen. De andere 15 jongeren zonder schoolinschrijving staan inmiddels op een school ingeschreven, zijn verhuisd of overgedragen aan een RMC-medewerker.

Luxeverzuim

Bij luxeverzuim nemen ouders hun kind, zonder toestemming, buiten de schoolvakanties mee op vakantie. Ze vervroegen of verlengen daarmee hun vakantie. Leerplicht is afhankelijk van verzuimmeldingen door scholen. Het aantal dossiers luxe verzuim is gestegen ten opzichte van vorig jaar. Een verklaring hiervoor kan zijn dat er beter contact is met de scholen, waardoor zij vaker zijn gaan melden. Tijdens de contacten zijn de regels met betrekking tot verzuim opnieuw onder de aandacht gebracht.

Aantal processen-verbaal luxeverzuim

Van de 20 dossiers (14 gezinnen) waarbij sprake was van luxeverzuim, zijn er uiteindelijk 15 processen-verbaal (10 gezinnen) opgemaakt. De rest (5) is afgedaan als waarschuwing.

Extra controle luxeverzuim

Er is dit schooljaar, conform het speerpunt, ingezet op een strengere controle van luxe verzuim. Voor elke schoolvakantie is een aantal scholen bezocht door de leerplichtambtenaren. Het afgelopen schooljaar zijn bijna alle scholen in Veenendaal bezocht voor controle. Zoals voorgenomen, is dit jaar bij de afhandeling van deze meldingen minder vaak gekozen voor een waarschuwing, maar eerder voor een proces-verbaal. Hierdoor is het aantal processen-verbaal luxeverzuim afgelopen schooljaar hoger dan voorheen.

Preventieve incidenten

De leerplichtambtenaar spreekt op school tijdens het leerplichtspreekuur met de leerling. Een preventief gesprek wordt gevoerd wanneer er sprake is van laag verzuim. De jongere komt af en toe te laat of heeft een aantal spijbeluren. Jongeren worden geïnformeerd en gewaarschuwd over de gevolgen van oplopend verzuim, juist om te voorkomen dat ze officieel bij leerplicht gemeld worden. Afgelopen schooljaar zijn er alleen met leerlingen uit de gemeente Veenendaal gesprekken gevoerd en niet met leerlingen woonachtig in regiogemeenten. Dit kan verklaren dat het aantal preventieve gesprekken is afgenomen ten opzichte van vorig schooljaar.

Signaal verzuim

Dit type verzuim wordt gezien als een signaal waar (meerdere) problemen, zoals pesten, psychische problemen, verslaving, gedragsproblematiek of een zorgelijke thuissituatie de oorzaak kunnen zijn van schoolverzuim. Bij dit verzuim wordt ook het wettelijk verzuim meegeteld dat via Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is gemeld door de scholen (16 uur verzuim per 4 weken). Er lijkt steeds vaker sprake van jongeren met meer en complexere problematiek. Dit is ook terug te zien in de stijging van het aantal dossiers signaalverzuim ten opzichte van vorig jaar.

Aantal processen-verbaal signaalverzuim

De leerplichtambtenaar kan bij signaalverzuim een proces-verbaal opmaken tegen de leerling en/of de ouders als er sprake is van verwijtbaarheid met betrekking tot het schoolverzuim. Bij signaalverzuim wordt altijd een kopie van het proces-verbaal naar de Raad voor de Kinderbescherming gestuurd. De Officier van Justitie vraagt aan de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek te doen en een advies op te stellen. De ouders en jongere krijgen, afhankelijk van de ernst van het schoolverzuim en de zorgen, een oproep om te verschijnen bij de Officier van Justitie of bij de rechtbank. Naast een (voorwaardelijke) taakstraf kan er (gedwongen) hulpverlening worden opgelegd.

Aantal HALT verwijzingen

Wanneer er geen complexe problematiek ten grondslag ligt aan het verzuim, kan er een Halt afdoening worden opgemaakt. Halt legt een taakstraf in de vorm van een leer- en/of werkopdracht op, waardoor de jongeren worden geconfronteerd met hun gedrag en de gevolgen daarvan. Halt is een belangrijk instrument dat wordt gebruikt om jongeren in een vroeg stadium te confronteren met hun gedrag en de gevolgen. Dit kan als verlengstuk worden gezien van de preventieve aanpak waar leerplicht Veenendaal op inzet.

Maatwerkcontacten

Onder maatwerkcontacten worden de incidenten geteld die niet onder de andere soorten contacten vallen. Het gaat om vragen van scholen over specifieke situaties of leerlingen, zoals vragen van ouders, contact met hulpverlening, contact met leerlingen, vragen over studie en bemiddeling.

Aantal dossiers vrijstelling psychische/ lichamelijke ongeschiktheid

- 2016/2017: 2
- 2017/2018: 7

Ouders kunnen een beroep doen op deze vrijstelling wanneer hun kind niet in staat is om onderwijs te volgen. Hiervoor is een verklaring van een onafhankelijk arts nodig. In de gemeente Veenendaal is de Gemeentelijke Gezondheidsdienst regio Utrecht (GGDrU) aangewezen als onafhankelijke instantie. Met hen zijn afspraken gemaakt, zodat ouders met een aanmeldingsformulier rechtstreeks advies kunnen vragen bij de GGDrU om zich te kunnen beroepen op deze vrijstelling.

Dit jaar zijn er 7 leerlingen van rechtswege vrijgesteld. Het totaal aantal kinderen in Veenendaal dat geen onderwijs volgt vanwege psychische/lichamelijke ongeschiktheid komt hiermee op 15.

Aantal dossiers vrijstelling onderwijs in buitenland

- 2016/2017: 6
- 2017/2018: 5

Volgen kinderen onderwijs in het buitenland, dan kunnen ouders zich beroepen op vrijstelling van de leerplicht. Zij hoeven hun kind niet in te schrijven bij een Nederlandse school. Ouders moeten jaarlijks aan de gemeente laten weten dat hun kind in het buitenland naar school gaat. Zij hebben hiervoor een bewijs van inschrijving nodig van de buitenlandse school. Binnen de gemeente Veenendaal wordt blijvend samenwerking gezocht met andere afdelingen. Wanneer ouders zich beroepen op een vrijstelling vanwege onderwijs in het buitenland, wordt burgerzaken ingelicht, zodat onderzocht kan worden of deze leerling nog ingeschreven moet zijn in de BRP.



Samenwerkingspartners

Casus succesvol samenwerken

Susan is 15 jaar oud en zit in de 3e klas van het vmbo. Ze vindt school leuk, maar heeft bij de start van het schooljaar moeite om naar school te gaan. Ze heeft in de zomervakantie een nare ervaring opgedaan, waardoor ze een angst heeft ontwikkeld om naar buiten te gaan en onder de mensen te zijn, met name leeftijdgenoten. Dit wordt van kwaad tot erger, waardoor Susan al snel helemaal thuis komt te zitten. School probeert samen met het CJG en leerplicht Susan met een aangepast rooster weer naar school te krijgen. Helaas blijkt dit niet voldoende. Het lukt Susan niet om naar school te gaan. Ze start een behandeling bij een hulpverleningsorganisatie. Daar wordt in eerste instantie ingezet op een behandeling waarbij ze haar angsten, door middel van inzichtgerichte therapie, onder controle kan krijgen. Dit wordt gedaan in combinatie met onderwijs bij de instelling.

Leerplicht houdt vinger aan de pols en gaat op huisbezoek bij Susan om met haar te bespreken waarom leerplicht betrokken is. Samen met haar, haar ouders, school en de hulpverlening wil de leerplichtambtenaar ervoor zorgen dat ze weer terug naar school gaat, zodat zij haar startkwalificatie kan halen.

Ook legt de leerplichtambtenaar uit dat leerplicht haar recht op onderwijs wil beschermen en de periode, dat ze niet in staat is om onderwijs te volgen, samen met haar zo kort mogelijk wil houden. Hierbij krijgt ze wel de ruimte om zich eerst op haar behandeling te richten. Uiteindelijk lukt het Susan om haar angsten te overwinnen en vindt ze de weg naar school terug. Aankomend schooljaar zal ze met een frisse start opnieuw beginnen in 3 vmbo. We wensen haar veel schoolplezier en een mooie toekomst!

De casus van Susan geeft aan dat een jongere in beeld is en moet blijven bij verschillende partijen om te voorkomen dat een jongere thuis komt te zitten zonder de juiste aandacht of behandeling. Wanneer er samenwerking is, waarbij iedereen zijn eigen rol pakt, kunnen we ervoor zorgen dat deze jongeren weer terugkeren in het onderwijssysteem.



Ketenpartners over ontwikkelingen

Linda van de Pol – Halt medewerker in Midden - Nederland: “Ook dit jaar heeft leerplicht weer jongeren doorverwezen naar Halt. Dit komt omdat leerplicht Veenendaal steeds vaker de inzet van Halt ziet als het verlengstuk van hun eigen preventieve aanpak. Op het moment dat er geen complexe problematiek ten grondslag ligt aan het verzuim, kan de jongere naar Halt worden verwezen voor een Halt afdoening. Leerplicht is hierin erg alert zodat jongeren in een vroeg stadium al kunnen worden geconfronteerd met de consequenties van hun gedrag. Tijdens de Halt afdoening wordt er naast dat de jongeren wordt geconfronteerd met zijn gedrag, vooral ook gekeken wat er aan het gedrag ten grondslag ligt en welke afspraken er kunnen worden gemaakt om het verzuim te laten stoppen. De lijntjes met leerplicht zijn tijdens de gehele Halt afdoening kort.”

Controle verzuimregistratie door onderwijsinspectie

Naast het bieden van onderwijs, moeten scholen ook verzuim registreren en melden aan leerplicht. Het toezicht van deze verzuimregistratie ligt bij de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie heeft net als vorig schooljaar ook dit jaar weer een VO school in Veenendaal bezocht en gecontroleerd op onder andere de verzuimregistratie. Leerplicht is op uitnodiging van de onderwijsinspectie aanwezig geweest bij deze controle. Daarbij bleek dat ook deze school hun verzuimregistratie goed op orde heeft. De school heeft voor het verzuimbeleid een positieve beoordeling ontvangen.

Preventieve aanpak

Verder inzetten op preventieve aanpak schoolverzuim (met name bij primair onderwijs) was een van de speerpunten voor het schooljaar 2017/2018. Goed contact met scholen is een voorwaarde om preventief te kunnen werken. Door uitbreiding van het team was er afgelopen schooljaar meer ruimte om extra aandacht te geven aan ontwikkeling van de preventieve taak binnen leerplicht en het intensiveren en onderhouden van contacten met scholen. Er is met name ingezet op het contact met scholen binnen het primair onderwijs. Alle POscholen zijn dit jaar door de leerplichtambtenaar minimaal één keer bezocht. Het contact met de VOscholen is ook onderhouden en op een aantal VOscholen houdt leerplicht een preventief spreekuur.

De MAS (Methodische aanpak schoolverzuim)

In maart 2017 is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) gepresenteerd als landelijke visie op de aanpak van schoolverzuim. In deze visie staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt primair ingezet op de preventie en vrijwillige (jeugd)hulp. De leerplichtambtenaar vervult de schakelrol voor gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken ketenpartners. Leerplicht Veenendaal heeft de preventieve aanpak afgelopen schooljaar verder vormgegeven en heeft de MAS bij alle bezoeken op de PO en VOscholen onder de aandacht gebracht.

VOORUITBLIK

Vrijstelling vanwege psychische/lichamelijke ongeschiktheid

Vanuit het passend onderwijs is het van belang dat met elkaar gekeken wordt of een jongere ook echt geen onderwijs kan volgen. Daarom is afgesproken dat ook het samenwerkingsverband meekijkt naar de mogelijkheden voor passend onderwijs, wanneer ouders zich beroepen op de vrijstelling vanwege psychische/lichamelijke

ongeschiktheid. De leerplichtambtenaar toetst of aan alle voorwaarden is voldaan voor een vrijstelling van rechtswege. Samenwerking tussen leerplicht, GGD en samenwerkingsverband met betrekking tot deze vrijstellingen kan nog beter, waardoor we aankomend schooljaar hier op gaan inzetten.

Preventieve aanpak

Afgelopen schooljaar is met name ingezet op het contact met scholen binnen het primair onderwijs. Het contact met de VO scholen is onderhouden en op een aantal VOscholen houdt leerplicht een preventief spreekuur. Aankomend schooljaar willen we het belang van een preventief spreekuur bij alle VO scholen nogmaals onder de aandacht brengen en zetten we in op het verbeteren van samenwerking met deze scholen. Ook samenwerking met andere partners is van belang voor de aanpak van schoolverzuim. We zijn al een eind op weg. Hierop blijven we ook in het schooljaar 2018/2019 investeren.

Methodische aanpak schoolverzuim

Ook het komende schooljaar willen we de MAS verder blijven vormgeven in het werk van de leerplichtambtenaar door bijvoorbeeld partners verder te informeren over deze aanpak. Door te blijven inzetten op de preventieve aanpak, leveren we een bijdrage aan het voorkomen van afglijden van jongeren en vergroten we de kans op het behalen van een startkwalificatie.

Melden en registreren van schoolverzuim

Scholen melden het schoolverzuim via Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Dit wordt gedaan met verschillende codes, afhankelijk van het soort verzuim. De leerplichtambtenaren hebben de scholen afgelopen schooljaar geïnformeerd over een nieuwe wijze van verzuimmelden bij DUO. Omdat een juiste manier van registreren een aandachtspunt blijft voor de scholen,



zullende leerplichtambtenaren dit blijvend onder de aandacht brengen bij de scholen.

Goede registratie is ook voor de leerplichtambtenaren van belang. Met goede managementinformatie, hebben we een goed beeld van de feiten en cijfers, waardoor we onze capaciteit op de juiste manier kunnen inzetten. Vanuit de regionale samenwerking op het gebied van de leerplichtadministratie zijn afspraken gemaakt over een verbetering in de wijze van registreren. Aankomend schooljaar zal deze aangepaste registratie worden toegepast.

Thuiszitters

Er zijn verschillende definities in omloop van een thuiszitter. Vorig jaar is rekening gehouden met de definitie: “een leerplichtige die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs”. Afgelopen schooljaar is verder gewerkt om thuiszitters nog beter in beeld te krijgen, zodat met de samenwerkingspartners een passende plek voor deze jongeren kan worden gevonden. Hierbij vinden wij het belangrijk om alle jongeren in beeld hebben, die geen onderwijs volgen.

Om alle thuiszittende leerlingen in beeld te hebben en te houden is leerplicht afhankelijk van de verzuimmeldingen door scholen. Om een passende plek te vinden, is goed contact met scholen, samenwerkingsverbanden en hulpverlening essentieel. Hier zal dan ook aankomend schooljaar blijvend op worden ingezet.



Speerpunten voor het schooljaar 2018/2019

In dit jaarverslag komt een aantal zaken naar voren waar we het komende schooljaar mee aan de slag gaan:



Adres: Raadhuisplein 1
Veenendaal

Telefoon: (0318) 538 538

Postadres: Postbus 1100
3900 BC Veenendaal

Website: www.veenendaal.nl